

深耕职教沃土 锻造时代“工匠”

重庆市丰都县职业教育中心双优同创育英才



重庆市丰都县职业教育中心

“四丰四厚” 党建领航发展

电商直播室里,学生们化身带货主播,热情地向网友介绍产品;休闲康养室里,学生们认真听讲后反复交替练习;茶艺室里,学生们端坐身体手捧香茗,静心感受一缕茶香……走进丰都县职业教育中心,师生们朝气蓬勃、活力四射,校园处处迸发出活力四射的青春力量。

近年来,重庆市丰都县职业教育中心(以下简称“丰都职教中心”)始终保持育人初心,深耕职教沃土,不断强化党建引领,打造“四厚四丰”党建品牌,以精细化管理、特色化发展、内涵式建设为核心,构建“五环四扣”德育模式,把“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的积极实践,向着“双优”建设阔步前行。



齐鼓飞扬



职业技能展风采



技能大赛



茶艺展示

奏国歌、重温入党誓词、诵读新《党章》、集体学习《习近平总书记在陕西延安和河南安阳考察的新闻通稿》《中共中央关于认真学习贯彻党的二十大精神的决定》……2022年11月24日,在“学思践悟二十大砥砺奋进新征程”主题党日活动中,丰都职教中心全体党员干部纷纷表示收获满满,将把所思所学积极应用到工作实践中。

这,只是丰都职教中心开展学习贯彻党的二十大精神的一道剪影。自2022年10月16日以来,丰都职教中心组织开展了学习贯彻二十大精神的系列活动,包括集中学习党的二十大精神报告、撰写心得体会、上党课、征文评比及演讲等,取得了良好的效果,有力促进了党的二十大精神在该校落地生根。

一直以来,丰都职教中心坚持党建引领,以“厚德载物树丰骨、厚爱严管育丰林、厚人达己展丰采、厚积薄发建丰功”为主线,以党建带德育,以党建带团建,努力寻找党建工作与教育教学工作的切入点、结合点、着力点,把党的建设渗透、融合到立德树人各项工作中去。

丰都职教中心要求党员同志亮明身份干、指导规范干、抓住关键干。该校紧紧围绕中心、服务大局、紧贴时代,全方位、多层次地培育、发现、挖掘选树一批体现时代精神的党员先进典型。在日常工作中,党员们必须佩戴党

徽亮明身份,参与薄弱班级管理,坚持做好节假日“护学”工作,护送学生安全离校,积极参与疫情防控、助力乡村振兴等。在党员同志的模范带头下,该校的德育工作出新出彩——践行“五环四扣”德育管理模式,严格执行四大安稳制度,注重学生的思想教育、“扬长教育”,让学生树立正确的成长观、价值观。

党建带团建,凝聚“青”力量。通过党建引领,以党建带青年思想建设、组织建设、作风建设、活动建设,丰都职教中心青年志愿者协会每周五下午4:30都会走进水坪社区开展志愿服务活动,陪伴留守儿童做游戏,辅导他们写作业,受到社会和家长的一致肯定,该校的“四点半课堂”成为了该校一张响亮的名片。同时,还涌现出大批优秀学生,学生湛雲茜获全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动朗诵总决赛高中组一等奖,罗小琴获得团中央学校部授予的全国“最美中职生”荣誉称号……

一分耕耘,一分收获。如今,“四厚四丰”已成为丰都职教中心响当当的党建品牌,并先后荣获2020年度全县示范基层党组织、全县“党旗领航、党员领跑”示范党组织、丰都县教育系统先进基层党组织等荣誉称号,学校师徒结对帮扶主题党日案例被丰都县委组织部评为“十佳”主题党日案例等。



教学质量提升专题会

“五环四扣” 潜心立德树人

高一进校时,大家眼中“顽劣”的小飞(化名),在班主任老师谭正红3年的“厚爱严管”引导教育下,小飞学会了好好说话,守规矩,变得上进,后来顺利考上了本科;入校时喜欢制造混乱的小晓,学习习惯不好,喜欢前后讲话,班主任赵兴兰通过发掘优点、家校联系、有效沟通、尊重鼓励等方式,让小晓成为了德技并修的优秀职教生……

在丰都职教中心的滋养下,学生们改变不良习惯,茁壮成长。这得益于丰都职教中心大力推进德育工作,构建“五环四扣”德育模式,打造习惯养成教育体系,把立德树人贯穿于人才培养全过程,让学生不断展现出新风貌,使职业教育不断呈现创新态势。

什么是“五环四扣”? 丰都职教中心德育主任汪新强介绍说,“五环”即一环“学情动员”,通过励志教育、以优带新、以优促新等方法触碰学生心灵,激发课堂活力;二环“问题诊断”,学生在老师引导下列出自己的问题清单并上墙,每月更新一次,让学生发自内心自我诊断;三环“习惯养成”,从条例学习、活动搭台、自我管理、组织管理“四扣”发力,形成习惯养成的四条路径;四环“量化考核”,包括学生

积分考核、班主任积分考核、科任教师积分考核三个部分,多元化考核评价促进学生全面发展;五环“反思评价”,各班每月召开一次行为习惯反思评价大会,学生结合自己制定的问题清单和个人积分情况进行自评。

“四扣”贯穿于“五环”,聚焦于第三环“习惯养成”,是学校德育工作的关键所在。”汪新强补充说,一扣“条例学习”,让学生们对《学生违纪处分条例》入脑入心;二扣“活动搭台”,让学生在校园文化艺术节、汉字听写大会、古诗词比赛等活动中展示自我,重树自信心;三扣“自我管理”,通过“四点半”课堂、学生会、护校队等方式,让学生参与到部分管理和服务当中来;四扣“组织管理”,指违禁物品管理、晨训(大课间)管理、心理健康管理等。

立德树人是教育的根本任务,培养德技兼修的大国工匠是职业教育人才培养的一项重要内容。丰都职教中心针对中职学生群体特点以及职业教育特色,从细微处立意,从日常的学习、生活为切入点,淬炼向上向善的品格,引导学生扣好“人生第一粒扣子”,让学生们的技能训练与职业道德双提升,从而收获更好的成长。



模拟法庭

“双优”建设 培育大国“工匠”

当前,丰都职教中心正全力推进“双优”(优质中职学校和优质专业)项目建设,强化教师队伍和专业课程建设,致力于培育更多大国工匠。

“双优”建设的底气何来? 近五年来,丰都职教中心成功创建“重庆市中等职业教育改革发展示范学校”,同时成功入选重庆市“双优”项目建设学校,先后被授予“全国德育创新实验学校”“重庆市职业教育科研工作先进单位”“改革开放40周年重庆校园文化建设百强学校”“全国中等职业学校学生核心素质培养拓展性课程教学改革实验学校”等荣誉,连续4年中职对口高考本科上线人数位居重庆市中职学校前列,学校也被评为“高考工作先进集体”“质量兴教先进集体”“教育工作先进集体”。

“双优”建设,“双师”为先。丰都职教中心通过优秀教师团队的再打造工程,青年教师五年成才工程和新教师三年成长工程,锻造出一支“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的“双师型”教学团队,推动教师们向着“双师型+企业服务型+行业专家型”的方向发展。学校目前已有“双师型”教师78人,正在积极培育、筹建、打造名师工作室和技能大师工作室。

同时,学校始终瞄准新技术,关注热门行业,陆续开办了康养休闲旅游服务、电商直播等新专业。同时,校企共同培育一批精干的教

材改革教师骨干团队,对接主流生产技术,编写出更加符合专业特色的优质校本专业教材。《家用电器产品原理与维修》《电子测量技术与仪器》等8本校本专业教材已编写完毕,目前正在推进编写新形态活页式《旅游服务与管理·导游讲解》《建筑BIM》等专业教材。

教师、教材和教法不断提质升级,让丰都职教中心在重庆市技能大赛、教学能力大赛和国家级市级“文明风采”大赛等比赛中收获颇丰。仅2021年就有19人次在重庆市技能大赛中获奖,4人次在市级公共基础课程教师优质课竞赛中胜出,10人次荣获县级教学能力比赛等级奖。

前不久,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,这对新时代职业教育发展提出了更高要求。面对新要求、新任务,丰都职教中心也有自己的新思考。丰都职教中心党总支书记、校长熊天生表示,新征程上,学校将坚持领航,丰富“四厚四丰”党建特色,优化校园文化;落实立德树人,实践育德,建立大德育、大思政工作体系;着力专业建设、三教改革,尝试开展学分银行试点工作;落实学生艺术素养提升五年行动,打造中职艺术特色;加强校企(校)合作、产教融合,深化“3+2”合作办学;助力乡村振兴,形成“校村户生”特色。

(胡斌 张鹤/文 丰都职教中心供图)



励志演讲报告会