九龙坡区大力实施“五化建设” 推动义务教育优质均衡发展

让教育公平阳光普照

近年来，重庆市九龙坡区坚持和加强党对教育工作的全面领导，大力实施义务教育“五化建设”，全面构建优质均衡的基本公共教育服务体系。经验做法、发展成效、“双减”成效获新华社、《人民日报》、《光明日报》、《半月谈》等主流媒体宣传报道。

重庆市先进材料产教联合体（九龙坡区）成立大会

中国教科院教育强国九龙坡实验区高质量课堂建设项目启动暨培训会

承办第三届中国基础教育论坛

坚持高位统筹一体化 让教育保障“更优先”

聚焦群众所急所需所盼，九龙坡区坚持教育优先发展战略，让“民之所呼”成为“政之所向”。

发展导向优先。以创建全国义务教育优质均衡发展区为抓手，成立创建工作领导小组，区委书记、区长任“双组长”，区发展改革、财政、人力社保等36个部门、镇街为成员单位，构建起“党政推动、教委行动、部门联动”的协同推进机制。

规划布局优先。研判经济社会发展趋势，将教育用地与土地利用总体规划、城乡规划有机衔接，保障教育类建设项目先行策划、先行建设、先行投用，把最好的地块、最好的配套、最好的生态赋予学校。

投入保障优先。将教育投入列为民生投入第一位，一般公共预算教育经费占一般预算支出的四分之一，进一步落实了“两个只增不减”。

公共服务优先。常态开展校园周边烟酒销售点、网吧等净化行动，上放学时段交警片警护学行动，校门口就近设立公交站点、开通定制公交，水电气讯重点保供，噪音尾气扬尘重点监控，确保安全更到位、交通更便捷、环境更优良。

发展质量优先。把教育优质均衡发展纳入区级考核项目，加大教育资金投入、运行服务、配套支持三个指标的考核权重，2023年市评估院对该区开展教育社会民意调查，满意度达90%以上。

坚持办学条件标准化 让每所学校“美而优”

聚焦办学条件优质均衡，九龙坡区加快推进优质学校扩容增位和薄弱环节改造提升，让好学校从“规划蓝图”变“惠民实景”。

优质学校扩容增位。出台《优质教育布局规划建设项目三年行动计划》，新建、改扩建20所优质学校。近三年，新建改扩建川外九龙附小、区实验一小江州校区等17个学校项目，新增学位2.29万个，优质学位有效满足“上好学”的需求。

薄弱环节改造提升。实施义务教育“改薄补短”工程，改造维修陈家坪小学、西彭二中等学校65所，支持高新实验一小、杨家坪中学C区等“一校一案”、因地制宜改造地上、地下空间，增加体育运动场馆、功能教室等学生活动场地。

数字赋能智慧建设。设立义务教育优质均衡发展专项资金，累计投入8000万元，用于数字化基础环境建设、教学仪器设备升级等，全面建成“万兆宽带进校、智慧平台进课、远程资源共享”的智慧校园。九龙坡区获评全市智慧教育示范区。

坚持教师队伍专业化 让人人享有“大先生”

聚焦师资配置优质均衡，九龙坡区加强教师队伍建设，培育静心教书、潜心育人的“大先生”，让“学有所教”变“学有优教”。

抓实“配齐配足”。制定教育人才“十四五”规划，通过公开招聘、人才选聘、骨干引聘、银龄返聘等方式，大力引进名师优师，解决部分学校教师编制不足、学科结构性缺编等问题。

抓实“培养培训”。实施“2531”名师引领工程，每年动态评选2000名学科骨干教师、500名学科名师、300名学科带头人、100名九龙名师。开展分类、分层、分科培训，建立“名家+名校”“名校长+青年干部”“名教师+青年教师”结对帮扶机制，累计建成名校长、名教师、名班主任工作室57个，带动引领全区教师实现“专研型—专业型—专家型”梯次成长。

抓实“交流延伸”。推动优秀教师轮岗交流、集团交流、帮扶交流，名优教师交流比例达38.6%，打破师资力量“城乡壁垒”，基本实现城乡师资学科结构均衡、年龄结构均衡、骨干比例均衡。

坚持育人质量优质化 让好学校办到“家门口”

聚焦育人质量优质均衡，九龙坡区立足立德树人根本任务，全面深化教育综合改革，以“五育并举”推动“全面育人”。

深化集团办学改革扩优提质。实施党委领导的集团化办学，组建10大教育集团、5大教育共同体、25对东西一体化发展学校，集团党委对集团学校统一领导、干部统一任命、学校统一管理、资源统一调配、成效统一评价，创新“总校+新建校”紧密办学、“高校+一体化”跨学段办学、“总校+分校区”贯通办学、“总校+联盟校”合作办学、“集团+集群”特色办学模式，城乡教育“共建、共享、共进”。集团办学经验获教育部专报推介，在第三届中国基础教育论坛和全国中小学校长论坛上交流发言，接受《人民日报》专访，“集团高标准督导”经验在教育部优质均衡发展督导评估工作推进会上交流。

深化课堂教学改革稳进增效。与中国教科院共建首个教育强国实验区，推动“以生为本，减负提质”课堂教学改革。谢家湾学校从价值引领、环境营建、课堂教学、课程融合、对话评价全流程推进“五维一体”学习方式系统变革，低负担高质量素质教育育人模式荣获全国教育领域首个中国质量奖。举办全国高质量课堂展、全国教育论坛、中芬教育论坛等课堂教学改革展示交流活动，“区域推进生本课堂教学改革”获国家级教学成果奖。2023年，该区3个案例在教育部相关平台推送，39节课程获评教育部精品课。

深化教育评价改革提档升级。出台《九龙坡区深化新时代教育评价改革实施方案》，承办首届中国教育改革评价峰会，深化教育评价改革试点区建设，形成学校高品质办学、教师高水平发展、学生高素质成长“三个评价办法”。森林小学“豆豆成长”智能评价获中央教育秘书组专刊推广，区教委“学业质量+综合素质+特色特长+强基衔接+增值发展”五维质量评价在全国教育改革评价工作会上交流，教育评价改革获市政府办公厅“真抓实干”成效明显项目激励。

深化特色学校建设多元发展。结合区域实际，做亮行知、国际、课改、特色、质量“五张名片”，开展“五育”示范校评选，打造德育、体艺、科技、劳动、心理健康等全国全市特色学校68所，获新华网、《重庆日报》等专题报道，育才中学“生活德育”品牌获全市中小学首批德育品牌称号，西彭一小跳绳项目在世锦赛、亚锦赛屡获大奖，女子“4×45”交互接力打破世界纪录。

坚持教育关爱人文化 让群体差距“最小化”

聚焦特殊教育优质均衡，九龙坡区加快推进特殊教育关爱体系建设，让“民生清单”变“幸福账单”。

随迁子女应读尽读。全面推进义务教育免试就近入学，建好招生入学信息化平台，落实流动随迁子女“购房入学”“积分入学”政策，确保流动人口适龄儿童平等接受义务教育，义务教育巩固率保持在99%以上。

特殊学生应助尽助。完善特殊家庭、特殊体质、特殊心理学生关爱帮扶机制，分校组建“社区干部+学校干部+班主任+心理健康教师”工作专班，按照生均每年1万元，高标准落实特殊学生教育经费，建成特殊教育资源室34间、心理健康咨询站点77个。

薄弱学校应扶尽扶。加强对乡镇学校、农村学校帮扶支持，确保农村学校生均公用经费标准高于城市学校。

育才中学科学城校区效果图

（九龙坡区教委 文/图）